ACTA N°

FECHA: 29-05-2026.

HORA: 7:10 AM

LUGAR: J.I.C. Mamá Canguro

TEMA: Socialización observadores mes de Mayo, pre jardín "A"

ASISTENTES: Padres de Familia.

ORDEN DEL DÍA: Bienvenida
Socialización
Recomendaciones
Cierre.

DESARROLLO:

El día de hoy se brinda un cordial saludo a las Familias y se agradece su participación y compromiso con el con el proceso de aprendizaje de las niñas y niños.

Durante el mes de mayo se evidenciarán avances en la participación de las experiencias pedagógicas, la interacción con sus compañeros, la expresión de emociones evidas, la exploración del entorno y el Fortalecimiento de hábitos y normas de convivencia. Asimismo, se destaca el aprendizaje a través del juego, el arte y la exploración de diversos materiales.

Seguido se hace entrega del observador pedagógico a cada padre de Familia para ser leído, y asimismo. Socializar dudas e inquietudes, se hace algunas recomendaciones a las Familias para continuar. Fortaleciendo los procesos.

* Establecer rutinas diarias que favorezcan hábitos de autonomía.
* Dedicar espacios para la lectura de cuentos, juego. exploración con Familia.

Scanned with CamScanner

* Promover el seguimiento de normas sencillas. en el hogar.
* Fortalecer la expresión de emociones mediante el dialogo y la escucha activa.
* Favorecer espacios de juego libre y exploración de. diversos materiales.
* Reforzar hábitos de cuidado personal, orden y res. ponzabilidad acordes a su edad.
* Mantener unas cortas para evitar accidentes en los espacios de juego.

Se da la palabra a las familias, en dónde la mayoría expresan agradecimiento por los cuidados brindados. a las niñas y niños, manifestando tranquilidad.

Para el cierre se agradece a las familias por su. asistencia., compromiso y apoyo durante este mes; los avances observados son el resultado de trabajo conjunto entre hogar y jardín. Se invita a continuar fortaleciendo este vínculo para seguir favoreciendo el desarrollo integral de las niñas y niños, reconociendo sus capacidades, intereses y potencialidades.

Se anexa firmas

Compromisos:

Scanned with CamScanner

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Gloria García	29-05-2026.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Genesis Infante	mamá	mamá canguro	Genesis I.
Jhonatan Hoyos	Papá	Mamá Cangur	J. Hoyos
Hilana Mercado	Madre	Mamá Canguro	Hilana M.
Karen Cerzo	Mamá	mama canguro	Karen
MARCELA REYES	MAMA	MAMA CANGURO	MARCELA R
Dianyelis Quintero	mamá	Mamá Canguro	Dianyelis
Sara coavas	Mamá	mamá canguro	Sara C
Leidys Sanchez	Mama	mamacanguro	Leidys Sanchez
Johana Mercada.	Mama	mamacanguro	Johana M.
Emily Montilla	Mama	MamaCanguro	Emily M
Esmeralda Montilla	Mama	Mamacanguro	Esmeralda.
Daniela Rojas	Mama	Mamacanguro	Daniela R.
TATIANA SERNA.	Mamá	Mamacanguro	TATIANA S.
Hayto Gonzalez	Mamá	Mamacanguro	Hayto G.

Elaboró: Heily Gloria García.

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C. Mami Canguro NIVEL: Prejardín A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Elio Eduardo Rivera Rodriguez NUIP: 1145730890.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mary Gloria Garcia FECHA DE ELABORACIÓN 29-05-2026

OBSERVACIÓN
Elio eduardo es un niño alegre extrovertido y amable, que mantiene una buena relación con sus compañeros. Durante este mes ha demostrado una participación activa en las experiencias pedagógicas, explorando con interés diferentes materiales como pintar, bailar, cantar, jugar con fichas encajables y observar cuentos. En algunos momentos presenta dificultades para compartir materiales y juguetes durante los espacios de juego manifestando comportamientos que requieren acompañamiento para fortalecer la convivencia y el respeto por los demás. Así mismo en ocasiones pierde el interés en las experiencias propuestas y dispersa su atención hacia otros elementos de su entorno. Se alimenta de manera adecuada y participa de manera positiva en los ritmos diarios. Se recomienda acompañar continuar fortaleciendo normas, acuerdos y habilidades de convivencia, que favorezcan las relaciones respetuosas con sus compañeros.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Isabel Rodriguez 1144398. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C Nomi Chaquro NIVEL: prejardin A.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Derek Sebastian Ordoñez T. NUIP: 1149[illegible]

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mary Gloria Garcia. FECHA DE ELABORACIÓN 24-02-2026

OBSERVACIÓN
Durante el desarrollo de las distintas experiencias pedagógicas del mes, Derek participo activamente en experiencias musicales juegos corporales, exploracion de instrumentos, canciones, bailes y expresión artistica a través del movimiento y el baile. Derek logra Fortalecer habilidades comunicativas, sociales, cognitivas, y motrices mediante experiencias lúdicas que fortalecieron la escucha, la atencion, la coordinacion y la expresion emocional, demostrando interes por reconocer diferentes sonidos del entorno. Seguir ritmos con el cuerpo y participar en juegos musicales.
Derek logra fortalecer su expresión corporal y creatividad atraves del baile, rondas y movimientos ritmicos.
Desarrollo del lenguaje y la comunicación mediante rondas, canciones y repeticion de palabras.
En cuanto a la autonomia realiza rutinas diarias para la edad, organizando sus pertenencias, ayudar a mantener los espacios organizados y comer solo

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yenis Sanchez 1015448118 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 24-02-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.S.C. Mami Canguro. NIVEL: pre jardin A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Iraomi Catalina Jerna Cortes NUIP: 1073697364.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Maryelone Garcia. FECHA DE ELABORACIÓN 29-05-2026

OBSERVACIÓN
Iraomi Catalina es una niña alegre, amorosa y perceptiva. Le gusta interactuar con diferentes elementos y materiales de su entorno, mostrando curiosidad e interés por explorar. Durante el mes participo con agrado en las diferentes experiencias propuestas disfrutando especialmente de aquellas que le permitieron explorar y descubrir nuevas posibilidades de juego y aprendizaje, es una niña colaboradora que mantiene relaciones afectivas positivas con todos sus compañeros se evidencia un vinculo especial con Sofia y Adhara, con quienes comparte diversos juegos de roles relacionados con situaciones de la vida cotidiana, muestra gran interés por experiencias como pintar, bailar, observar cuentos e interactuar con fichas amables, sin embargo, sus preferencias se centran principalmente hacia los juegos simbolicos, representando profesiones y situaciones como cocinar, el doctor, el veterinario y otros escenarios de su entorno cercano. Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo hábitos y rutinas acorde a la edad.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yuranis Serna 1047697615 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C. Nuevi Amanecer NIVEL: pre-jardin A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Adrian Alejandro Diaz Orozco NUIP: 1069718441

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Hayleen Garcia FECHA DE ELABORACIÓN 29-07-2026

OBSERVACIÓN
Adrian es un niño alegre y amoroso que tiene una buena relación con cada uno de sus compañeros. Durante el desarrollo de las experiencias, el niño ha mostrado avances significativos en su proceso de independencia y seguimiento de rutinas diarias. Se evidencia mayor seguridad al realizar rutinas cotidianas como guardar juguetes con el apoyo de la profesora, participa en los momentos de higiene, cuidado de sus pertenencias y seguir instrucciones con acompañamiento gradual. Asimismo ha fortalecido su comprensión de las rutinas del aula, logrando anticiparse a algunos momentos del día mediante apoyos visuales y repetición constante. Se observa una mejor disposición para integrarse a las experiencias grupales, permaneciendo por más tiempo, continúa fortaleciendo habilidades de comunicación e interacción con sus compañeros y adultos, favoreciendo su bienestar y vinculación en el jardín. Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo las rutinas establecidas, el acompañamiento afectivo y las estrategias usadas que favorecen su seguridad, participación e independencia en los diferentes momentos de la jornada.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Sara Cuevas 1136101443 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-07-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C. Manuela Camargo. NIVEL: De jardín A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Liam Santiago Reyes Reyes NUIP: 1144822426.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yenny Liliana García. FECHA DE ELABORACIÓN 29/05/2026.

OBSERVACIÓN
Liam Santiago es un niño amoroso, alegre, respetuoso y extrovertido. Mantiene una buena relación con sus compañeros, especialmente con Derek y Dylan, con quienes comparte diferentes juegos de imaginación y experiencias de interacción. Disfruta participar en actividades de movimiento como correr, saltar y explorar los espacios de manera activa. Durante las experiencias pedagógicas demuestra interés por manipular fichas encajables, con las que crea juegos, construcciones y representaciones propias de su imaginación. También le gusta jugar con carros, realizar pistas con plastilina y utilizar diversos elementos del entorno para enriquecer sus juegos y representaciones simbólicas. Participa con agrado en las experiencias propuestas, mostrando interés por escuchar cuentos, cantar y bailar. Disfruta especialmente las experiencias musicales, realizando movimientos coordinados y desplazamientos por el espacio de manera espontánea y creativa. En cuanto a su desarrollo motor, evidencia una adecuada motricidad gruesa, logrando correr, saltar, rodar, trepar y recorrer circuitos con seguridad e independencia, sin requerir apoyo del adulto. Asimismo, presenta avances positivos en sus hábitos de alimentación, consumiendo sus alimentos de manera adecuada. Se recomienda seguir fortaleciendo normas y acuerdos.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Marcela Reyes 1022328963 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026.

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.S. Manuel Cabrera NIVEL: prejardín

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Helen Gabriela Hurtado Avila NUIP: 1009762601

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Maritza Garcia FECHA DE ELABORACIÓN 29-05-2026

OBSERVACIÓN
Gabriela es una niña alegre, amorosa y tranquila. Mantiene una buena relación con sus compañeros, comparte con ellos de manera respetuosa y demuestra una actitud colaboradora en las diferentes actividades del jardín. Le gusta participar en juegos relacionados con su vida cotidiana, representando situaciones familiares y compartiendo anécdotas sobre su entorno, sus padres, hermanos y experiencias junto a su familia. Con frecuencia habla de sus hermanos y de las vivencias que disfruta con ellos. Participa con agrado en las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando especialmente las actividades artísticas, mostrando interés por la pintura, el dibujo y la creación de producciones propias. También explora con entusiasmo diferentes materiales y elementos del entorno, fortaleciendo su curiosidad y creatividad en los momentos de juego. Le gusta interactuar con fichas encajables, piezas, muñecos bebes y juegos de roles relacionados con la vida del hogar. Además, disfruta escuchar cuentos, cantar y bailar, actividades que favorecen su expresión y comunicación. En cuanto a su destreza motora, evidencia un adecuado dominio de la motricidad gruesa. Se desplaza con facilidad al correr, saltar y bailar, y sube y baja escaleras alternando los pies de manera coordinada, demostrando buen control en sus movimientos.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jhonatan Hurtado 1007[illegible] FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026.

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C. Hanri Cartier NIVEL: pre-jardin A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Isabella Sofia Fontalvo Cano NUIP: 1063998288

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Hayde Garcia. FECHA DE ELABORACIÓN 29-05-2026.

OBSERVACIÓN
Isabella es una niña amorosa y alegre, mantiene una buena relación con sus compañeros, especialmente con quien comparte diferentes juegos de su diario vivir disfruta realizar juegos simbólicos como la construcción de casa y el juego con muñecos, evidenciando creatividad e interés en las experiencias propuestas.
Participa en las experiencias pedagógicas; sin embargo en algunas requiere acompañamiento para seguir indicaciones sencillas y fortalecer rutinas como colgar su ropa personal. Se observa interés por manipular y explorar diferentes elementos de su entorno. Favorece el proceso de descubrimiento y aprendizaje
Así mismo, se evidencian avances significativos en los hábitos de alimentación, mostrando mayor disposición y mejorando notablemente en el momento de comer.
Se recomienda seguir fortaleciendo en casa hábitos alimentarios en donde incluyan verduras, y seguir fortaleciendo normas y acuerdos.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Karen Lucia 1063951902 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026.
1063951902

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C. Hamri Chiguro NIVEL: pre jardin A.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Anny Valeria Gutierrez Miranda NUIP: 1019162741

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Hany Claret Garcia. FECHA DE ELABORACIÓN 24-03-2026.

OBSERVACIÓN
Anny Valeria es una niña alegre, espontanea y extrovertida, que ha fortalecido vinculos afectivos positivos con sus compañeros y adultos del jardin. Participa en entornos en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando disposición para colaborar y compartir con los demás. Le gusta realizar actividades relacionadas con su vida cotidiana y expresar sus ideas a través de relatos sobre su entorno y las experiencias vividas con su familia. Se comunica de manera clara comparte sus opiniones y disfruta conversar con sus compañeros y docentes. Muestra gran interes por explorar diferentes materiales y elementos de su entorno, disfrutando especialmente de las experiencias sensoriales con fichas y objetos de diversas texturas. Le agrada observar cuentos, escuchar historias, cantar y bailar, y participar en juegos de roles relacionados con situaciones de su diario vivir. En el aspecto cognitivo, identifica colores presentes en su entorno y los relaciona con objetos conocidos, establece asociaciones sencillas y demuestra curiosidad por descubrir nuevas experiencias de aprendizaje. En cuanto a su motricidad gruesa, realiza actividades de coordinación y equilibrio, como correr circuitos y superar pequeños retos motores de manera segura. Asimismo se evidencia avances en su autonomia durante las rutinas diarias y mantiene adecuados hábitos de alimentación

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Alexa Maricela Pastor FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-03-2026

cc 1024501296.

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C. Yomi Chiguaro. NIVEL: prejardín A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alan David Ruiz Quintero NUIP: CN 54272

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yuly Fabiola Garcia FECHA DE ELABORACIÓN 29-01-2026.

OBSERVACIÓN
Alan es un niño amable que, en algunas ocasiones se muestra a la defensiva. Mantiene una buena relación con sus compañeros, se muestra especialmente con Santiago y Dylan, con quienes comparte diferentes momentos de juego e interacción. Participa en las experiencias pedagógicas propuestas; sin embargo en algunos momentos se distrae con facilidad y prefiere explorar otros elementos del entorno o dirigirse debajo de las mesas para jugar. Asimismo requiere acompañamiento para fortalecer el seguimiento de instrucciones sencillas y la permanencia en las actividades. Cuando se presentan situaciones de conflicto o dificultad durante el juego, suele acudir al llanto como forma de expresar sus emociones y buscar soluciones recurriendo al apoyo de la docente. Se recomienda continuar fortaleciendo estrategias que favorezcan la expresión verbal de sus necesidades y emociones. Disfruta pintar cuentos infantiles, actividades que favorecen su expresión corporal. Además, muestra interés por la pintura, el garabateo, los rompecabezas, las fichas encajables, la discriminación de cuentos, los juegos con palabras y la utilización de diferentes elementos para caracterizar personajes y representar situaciones de su imaginación. En cuanto a la alimentación consume principalmente los alimentos de su preferencia. Se recomienda continuar promoviendo en el hogar una alimentación variada.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Durangelis Quintero 31802266 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-01-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C. Mamá Canguro NIVEL: pre-jardín A.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Dylan Alexander Hernandez Tafur NUIP: 1.109555724

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Humberto Garcia FECHA DE ELABORACIÓN 29-03-2026

OBSERVACIÓN
Dylan es un niño alegre y extrovertido. Disfruta compartir jugar con sus compañeros, especialmente en juntacaja, con quien establece vínculos positivos durante las actividades y los momentos de juego. Participa con agrado en las diferentes experiencias propuestas; sin embargo, en algunos momentos dispersa su atención hacia otros intereses y realiza actividades de juego diferentes a las planteadas. Le gusta interactuar con fichas encajables creando construcciones de acuerdo a su imaginación y creatividad. Disfruta los juegos con pitos, dibujar cuentos e imágenes, relacionándolos con situaciones de su entorno y compartiendo vivencias de su vida familiar. Así mismo, muestra interés por actividades musicales, disfrutando cantar y bailar. En algunas ocasiones prefiere sentarse aparte y realizar juegos de manera individual. En cuanto a su desarrollo motor, evidencia un adecuado nivel de actividad gruesa, participando con seguridad en circuitos y actividades de movimiento. Los aseos realiza de forma autónoma y sin apoyo del adulto, se alimenta de forma adecuada, y muestra avances en sus hábitos de alimentación. Como aspecto por fortalecer, es importante continuar promoviendo el seguimiento de normas y acuerdos de convivencia, así como la atención a indicaciones sencillas durante las diferentes experiencias pedagógicas.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Genesis Tafur 1.000.777 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-03-2026.

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C. Mamá Canguro. NIVEL: pre-jardin A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emilly Victoria Arenas Montilla NUIP: [illegible]

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mary Gloria Garcia. FECHA DE ELABORACIÓN _____

OBSERVACIÓN
Victoria es una niña amigable alegre, ha logrado fortalecer lazos afectivos con sus pares, le gusta interactuar con sus compañeros especialmente con Adbiel y Sofia, con quienes crean diferentes juegos de roles de su entorno, participa con agrado en las actividades experiencias las cuales le permite seguir fortaleciendo sus distintas áreas de desarrollo. le gusta tener contacto con diversos elementos como, pintura, plastilina, plastilina, crema, lapices de colores, realizando dibujos sin lineamientos, le gusta observar cuentos de su interés donde identifica objetos y los nombra. asi mismo fortalece su vocabulario donde se expresa de manera coherente dando a entender sus necesidades, le gusta cantar, bailar, con sus pares por el espacio fortaleciendo su esquema corporal. En cuanto a su motricidad gruesa se desplaza con mayor agilidad, salta, corre, rueda, obedece baja escaleras alternando los pies, pasa circuitos sin ayuda de la profesora. En cuanto a la autonomia realiza rutinas acordes para su edad, como: Organizar sus pertenencias, lavarse las manos, cepillarse, comer solo. Se recomienda a la familia traer a la niña de manera constante, ya que puede interrumpir sus procesos de aprendizaje.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Emily Montilla 1144 FECHA DE SOCIALIZACIÓN _____

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: I.E.D. Nuevi Chagua NIVEL: pre-jardin "A"

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Elian José Cisneros Montilla NUIP: 1004317686

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yenny Gloria Garcia FECHA DE ELABORACIÓN 29-05-2026

OBSERVACIÓN
Elian José es un niño alegre, espontaneo y tranquilo que ha logrado una buena adaptación a su jardín, manteniendo buenas relaciones con sus compañeros, compartiendo diferentes momentos de juego e interacción, lo que favorece su proceso de socialización. Participa con interés en las experiencias pedagógicas propuestas y demuestra curiosidad por explorar los diferentes elementos presentes en las sesiones, disfruta especialmente de los juegos de roles elaborados con situaciones de su vida cotidiana, la observación de cuentos, las actividades con fichas enjuagables, cantar y bailar, expresando entusiasmo durante estas experiencias en cuanto a su desarrollo motor, evidencia avances significativos en la motricidad gruesa, realizando acciones como correr y saltar con mayor seguridad y confianza. Respecto a su alimentación, poco a poco ha mostrado una mejor disposición al recibir los alimentos ofrecidos, manifestando preferencia por el consumo de frutas. Se recomienda fortalecer la asistencia constante al jardín, que le la continuidad en su participación favorece el desarrollo de los aprendizajes, la consolidación de hábitos y el fortalecimiento de los procesos de desarrollo integral.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Esneyda Montilla 1004317687 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.J.D. Manuel Cepeda Vargas NIVEL: pre-jardín A.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Adriana Fernanda Morales Rojas NUIP: 1043659148

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mary Gloria Garcia. FECHA DE ELABORACIÓN 29-05-2026

OBSERVACIÓN
Adriana es una niña tranquila, alegre y afectuosa, que mantiene una buena relación con sus compañeros y disfruta compartir diferentes momentos de juego. Ha construido un vínculo afectivo significativo con Sofía, con quien interactúa frecuentemente durante las actividades y espacios de juego. Participa de manera adecuada en las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés y disposición. Disfruta bailar cantar, escuchar y observar atentamente, disfruta realizar juego relacionados con su vida cotidiana, le gusta utilizar cobijas, muñecos, almohadas y otros elementos para construir casas y recrear situaciones de su entorno familiar. También muestra interés por el juego con bebés, elementos de cocina y fichas encajables. Explora con agrado diversos materiales y elementos del entorno, fortaleciendo sus procesos de aprendizaje a través de la experimentación y el juego. En cuanto a su desarrollo motor, evidencia avances en la motricidad gruesa, desplazándose con mayor seguridad al correr, saltar y participar en circuitos motores. En relación con su autonomía, come adecuadamente con los utensilios acordes a su edad y se encuentra alimentándose de manera adecuada.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Leonela Maria Rojas 1192793751 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026.

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ	SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.J.C. Mamá Canguro NIVEL: prejardín "A"

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Laura Angelica Herrera Gonzalez NUIP: 1126061B.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yhuyla Liz Garcia. FECHA DE ELABORACIÓN 24-05-2026.

OBSERVACIÓN
Angelica es una niña tranquila respetuosa y colaboradora. Mantiene una adecuada relación con sus compañeros, participando en rincón de juegos de roles y actividades de interacción grupal. Demuestra interés por la lectura de cuentos (imágenes) y relatos; contando con sus propias palabras lo que comprende, estableciendo relaciones con situaciones de su entorno. Participa activamente en las experiencias pedagógicas propuestas, siguiendo indicaciones sencillas de manera adecuada. Evidencia un buen desarrollo de la motricidad gruesa durante las experiencias de movimiento y exploración. Asimismo, mantiene hábitos adecuados durante los momentos de alimentación, mostrando autonomía, disposición positiva en las rutinas diarias.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yhuyla Gonzalez 1063993877 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 24-05-2026.

Scanned with CamScanner

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FOR-GD-002 - V3

ACTA Nº

FECHA: 29-05-2016

HORA: 7:30 am

LUGAR: SIC Mamá Canguro

TEMA: Socialización observador de mayo Pregrdin B

ASISTENTES: padres de familia

ORDEN DEL DÍA: Bienvenida
socialización

DESARROLLO:

Siendo las 7:30 am se reunen los padres de familia de la unidad operativa mamá canguro con el fin de socializar el observador correspondiente al mes de mayo del nivel de "pregrdin B".

Damos inicio con una calorosa bienvenida donde se invita a las familias a entonar la canción infantil " buenos dias Amiguitos" y luego la maestra les pide que se saluden entre si estrechando sus manos, con el fin de iniciar un momento alegre y feliz.

Seguido de ello la maestra de manera general empiezo la socialización del observador donde resalta que de manera general el grupo es atento, cariñoso y siempre dispuestos a

Powered by CamScanner

participar en cada uno de sus rituales que les permite cada vez ser mas autonomos e independientes.

seguido de ello se da paso a socializar cada dimensión donde se resalta que las niñas y los niños a nivel comunicativo expresan lo que piensan y sienten de manera mas fluida lo cual han potenciado por medio de la narración de cuentos e historias infantiles donde cada vez más realizan frases más largas.

Tambien han descubierto cada vez más los movimientos de su cuerpo a través de la exploración del mismo donde realizan acrobacias, ejercicios. a nivel espacial se desplazan con facilidad logrando un equilibrio, coordinación y agilidad.

cabe resaltar que han mejorado mucho sus habitos alimenticios en donde se ha evidenciado más el gusto por las verduras.

Finalmente las familias expresan su agrado y felicidad observan los avances que han logrado cada una de las niñas y niños en este tiempo.

Se anexa firmas

Compromisos:

Powered by CamScanner

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FOR-00-000 – V2

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Yolanda Galindo	29-07-2026

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Sandra Flórez	Mamá	Jardín Hamá Congreso	Sandra Flórez C.
Isabel Mercado	Mamá	Jardín Hamá Congreso	Isabel M.
Nevia Gutierrez	Tía	Jardín Hamá Congreso	Nevia Gutierrez
Nelbis Arrieta	Mamá	Jardín Hamá Congreso	Nelbis A.
Katiuska Barrios	Acudiente	Jardín Hamá Congreso	Katiuska B.
Anuchka Echeverri	mamá	Jardín Hamá Congreso	Anuchka E.
MARIA MARTINEZ	mamá	Jardín Hamá Congreso	MARIA M.
Yaneth Flórez	mamá	Jardín Hamá Congreso	Yaneth F.
Angelica Palacios	mamá	Jardín Hamá Congreso	Angie
Yohanis Madera	mamá	Jardín Hamá Congreso	Yohanis M.
Yuri Sanchez	mamá	Jardín Hamá Congreso	Yuri S.
Sucho pito	mamá	Jardín Hamá Congreso	Sucho P.
Leidy Alejandra A	mamá	Jardín Hamá Congreso	Leidy A. C.
Wayne Hurtado	mamá	Jardín Hamá Congreso	Wayne H.
Yenda Cristancho	mamá	Jardín Hamá Congreso	Yenda C.
Camila V.	mamá	Jardín Hamá Congreso	Camila V.
Yisell Silva	mamá	Jardín Hamá Congreso	Yisell S.
Jose Quiñones	mamá	Jardín Hamá Congreso	Jose Q.

Elaboró:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jue María Cangrejo NIVEL: Prejardín B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alejandro Zabala Mercado NUIP:

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Saludo Pava FECHA DE ELABORACIÓN 29-05-2026

OBSERVACIÓN

Alejandro ha reflejado más autonomía, seguridad y confianza en su mismo, se relaciona con sus compañeros de manera amable y respetuosa, ha tomado iniciativa propia al momento de crear juegos con sus compañeros donde comparte y crea juegos de roles.

Se continua potenciando la expresión verbal de Alejandro a través de la lectura de imágenes donde el repite lo que observa de manera cada vez mas clara, logrando de esta manera observar lo que siente y piensa a partir de sus gustos, intereses y necesidades.

Disfruta su estadía en la zona recreativa en donde corre de manera autonoma a lanzarse del tobogan reflejando gestos de alegria y felicidad donde describe la agilidad de su cuerpo desde su equilibrio y coordinación, potenciando de esta manera su expresión corporal.

Se ha evidenciado que Alejandro debe reforzar en casa el consumo de verduras ya que hay algunas que no le gustan y al momento de observarlas las retira del plato como la cebolla y la habichuela.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Isabella 1193597993 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jue Hormiga Canguro NIVEL: Prejardín B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Gremmy García Moncayo NUIP: CD 600027

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Yolinda parra FECHA DE ELABORACIÓN 29-03 2026

OBSERVACIÓN
Gremmy durante este mes ha reflejado gusto por la narración de cuentos e historias infantiles en donde escucha su interés en hojear de manera delicada cada una de las partes del cuento lo que le permite crear un dialogo con sus compañeros en donde expresa lo que piensa y siente a partir de sus gustos.
Gremmy muestra interes en la narración de cuentos acompañados de titeres donde coloca toda su atención y concentración y a partir de lo que escucha crea sus propios personajes que le permiten incrementar su expresión verbal y el reconocimiento de nuevas palabras para ella.
Disfruta dar movimiento a su cuerpo a través del ritmo musical donde danza de manera espontanea moviendo sus caderas, manos y piernas, logrando el potenciamiento de su expresión corporal.
por otro lado Gremmy consume todos sus alimentos de manera agradable resaltando su gusto por las frutas y las verduras.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Nubia Nucoyo 28613083 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-03-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Hamo canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Anthonella Gonzalez Florez NUIP: 1'243'763'804

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo parra FECHA DE ELABORACIÓN 29-03-2026

OBSERVACIÓN
Anthonella durante este mes ha reflejado seguridad y autonomia en si misma al momento de interactuar con sus compañeros creando juegos de roles, los cuales lidera con confianza generando lazos de amistad y respeto.
Anthonella es atenta durante la narración de cuentos e historias infantiles en donde expresa lo que piensa y siente de manera fluida, logrando el reconocimiento de nuevas palabras para ella que le permiten realizar frases cada vez mas largas y con sentido.
Muestra interes por la dactilopintura en donde explora los colores y los mezcla de manera espontanea logrando de esta manera reconocer colores que relaciona con su entorno.
Disfruta los juegos de mesa donde muestra gusto por el rompecabezas, el cual arma y desarma de manera facil y rapida logrando de esta manera potenciar su pensamiento logico matematico.
Disfruta sus rutinas alimenticias donde consume todo lo que se le proporciona de manera alegre y feliz.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Sandra Flórez C. 1032456467 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-03-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Santiago Gomez Acuña NUIP: 1233'522'316

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo parra FECHA DE ELABORACIÓN 29-03-2026

OBSERVACIÓN
Santiago es un niño dinamico el cual siempre esta en constante movimiento, lo que le permite descubrir Todo lo que puede hacer con su cuerpo desde su agilidad, equilibrio y coordinación al momento de saltar, correr, dar brincos y desplazarse por todo el espacio del aula, logrando de esta manera el Fortalecimiento de su expresión Corporal.
Santiago muestra mucho interes en la narración de cuentos e historias infantiles acompañadas por titeres en donde coloca su atención y concentración realizando gestos de alegria y Felicidad que le permiten expresar lo que piensa y siente de una manera más Fluida, logrando el incremento de su expresión verbal y el reconocimiento de nuevas palabras para el, aun a través de imagenes y cuentos se continua trabajo el reconocimiento de nuevas palabras para el desarrollo de su lenguaje de manera mas fluida.
Disfruta la exploración con diferentes materiales donde despierta Toda su curiosidad por tocar, y descubrir texturas, Formas, Tamaño y color que lo llenan de alegria, emoción y Felicidad.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Leidy Alejandra Acuña Niño FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-03-2026

CC. 1233689707

Powered by CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá canguro NIVEL: Prejardín B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Samantha Rico Estrada NUIP: 1081'936' 806

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Salcedo parra FECHA DE ELABORACIÓN 29-03-2026

OBSERVACIÓN

Samantha es una niña tierna, amable y comunicativa que se relaciona con sus compañeros de manera respetuosa creando juegos de roles desde sus propios puntos de vista e intereses como hacer a la enfermera y manipular todo el kit de medica, logrando potenciar sus lazos de amistad y respeto.

Samantha le encanta la narración de cuentos e historias infantiles acompañadas con titeres donde coloca toda su atención y concentración, para luego expresar sus propias emociones a partir de lo que piensa, logrando el fortalecimiento de su expresión verbal.

Disfruta la interacción con su propio cuerpo en donde danza al ritmo musical descubriendo todo lo que puede hacer con su cuerpo de una manera libre y espontanea que le permite reconocer cada vez más las partes del cuerpo.

Se continua trabajando la importancia del consumo de las verduras, con el Fin que Samantha, las consuma en sus alimentos de manera alegre y feliz.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Angie estrada 1006'721'624 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-03-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá canguro NIVEL: Prejardín B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alanis Delcy Acuña NUIP: 1014'317'196

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Calinde parra FECHA DE ELABORACIÓN 29-03-2026

OBSERVACIÓN

Alanis durante este mes ha mostrado ser una niña ticina, amable, cariñosa y compañerista a la cual le gusta ayudar a sus compañeros en cada ritual, logrando el fortalecimiento de sus lazos afectivos.

Alanis es atenta, durante la narración de cuentos infantiles por medio de titeres o maneotas en donde coloca toda su atención y concentración y de la misma manera le gusta dar a conocer sus propios puntos de vista, y así potencia el incremento de su expresión verbal

Danza de manera espontanea y dinamica donde le da movimiento a su cuerpo desde sus caderas hasta sus piernas de una manera coordinada y equilibrada donde cada vez más descubre todo lo que puede hacer con el fortaleciendo su expresión corporal.

Muestra interes por sus creaciones artisticas en donde coloca toda su atención y gusto porque estos le quedan muy bonitos reflejando gestos de alegria y felicidad.
le gusta consumir todos sus alimentos de manera rapida y feliz.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE C.C. 36.506.793 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-03-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá canguro NIVEL: prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alan Quiñones Castro NUIP: 1233927224

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Salvado parra FECHA DE ELABORACIÓN 29-05-2026

OBSERVACIÓN
Alan durante este mes ha reflejado ser mas amable y compañerista con sus compañeros a los cuales invita a crear juegos de roles basados en sus propios gustos, necesidades e intereses, como armar y desarmar las fichas donde crea carros, y de esta manera potencia los lazos afectivos de amistad y respeto.
Alan disfruta la narración de cuentos e historias infantiles en donde resalta su gusto por las imagenes con mucho color, las cuales observa por un lapso de tiempo y luego inicia un dialogo con sus compañeros que le permite el fortalecimiento de su comunicación.
Alan muestra interes por la creación de sus obras artisticas en donde coloca toda su atención en que estas le queden bien bonitas, donde explora una textura y color a través de la mezcla de las diferentes temperas.
Ha reflejado gusto por todos los momentos almenticios donde consume todo lo que le proporciona el jardin de una manera alegre y feliz.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jose Quiñones FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Sic Hamb Cargua NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Mia Sabor Martinez NUIP: 1015'488'342

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo parra FECHA DE ELABORACIÓN 29-05-2026

OBSERVACIÓN
Mia durante este mes ha reflejado autonomia y liderazgo al momento de crear sus propios juegos de roles en donde le gusta organizar la loza y la cocineta para invitar ser una chef que realiza comidas de arena con su entorno Familiar e invita a sus compañeros a realizar lo mismo logrando el potenciamiento de sus logros afectivos.
Disfruta la narración de cuentos e historias infantiles en donde expresa lo que piensa y siente de manera más fluida, logrando el reconocimiento de nuevas palabras para ella que le permiten crear frases cada vez más largas.
Le gusta la interacción en la piscina de pelotas en donde resalta todo su gusto por la clasificación de las pelotas por colores logrando el potenciamiento de su pensamiento matematico
Por otra lado muestra gusto por la realización de sus creaciones artisticas en donde coloca todo su empeño y dedicación porque estas le queden bonitas, reflejando gestos de orgullo y admiración. potencia cada vez más todos sus niveles especialmente el de alimentación, donde consume todo con agrado.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Camila Vasquez 1014125405 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá Canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Haylin Reyes pita NUIP: 1004'318'002

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo yoma FECHA DE ELABORACIÓN 29-03-2026

OBSERVACIÓN

Haylin es una niño alegre dinamica y ducatido que le gusta crear juegos con sus compañeros desde sus propios puntos de vista, logrando llamar toda su atención, lo que le ha permitido el potenciamiento de sus lotes afectivas.

Haylin es atenta y disfruta las obras teatrales donde coloca toda su atención y concentración que le permiten hablar mouerse y comunicar sus propias emociones desde su imaginación y creatividad.

Haylin muestra gusto por el ritmo musical donde de manera espontanea e inmediata le da movimiento a su cuerpo logrando descubrir todo lo que puede hacer con el mismo y de esta manera potencia la expresión corporal.

Por otro lado Haylin disfruta su estadia en la zona recreativa en donde muestra interes en la piscina de pelotas que le permite correr, saltar y dar movimiento a sus manos y piernas.

Muestra gusto por sus momentos alimenticios donde resalta su agrado por las Frutas y verduras.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE [redacted] 1014228066 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-03-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Sic Mamá canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Esmeralda custancho Aldrete NUIP: 1'102'397'648

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo parra FECHA DE ELABORACIÓN 29-05-2026

OBSERVACIÓN
Esmeralda durante este Tiempo se mostro mas autonoma al momento de crear juegos de roles, los cuales comparte con sus compañeros y los lidera de manera respetuosa y cariñosa, logrando el potenciamiento de sus lazos afectivos.
Esmeralda ha evidenciado interes en los juegos de mesa donde le causa gran interes los rompecabezas los cuales arma y desarma con facilidad, logrando el potenciamiento de su pensamiento logico matematico.
cada vez mas incrementa su vocabulario y el reconocimiento de nuevas palabras a traves de la lectura de cuentos e historias infantiles donde expresa lo que piensa y siente de una manera fluida.
Disfruta la exploracion con materiales en donde muestra agrado por la mezcla de Temperas donde saca colores que le llaman la atencion y le permiten crear sus propias obras artisticas, reflejando gestos de orgullo y admiracion por lo que realiza

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yenda Custancho 1006861236 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Hacia canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emanuel olivera Sanchez NUIP: 1'110'181 535

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo parra FECHA DE ELABORACIÓN 29-03-2026

OBSERVACIÓN

Emanuel es un niño que se relaciona con sus compañeros de manera cariñosa, amable y respetuosa, creando juegos que le permiten resaltar sus intereses como las fichas donde ama y desama de manera rapida invitando y liderando el juego con seguridad y confianza, lo que le ha permitido el fortalecimiento de sus bazas afectivas de amistad.

Emanuel es un niño organizado y dedicado al momento de realizar sus propias creaciones artisticas en donde coloca toda su entusiasmo para que estas le queden bonitas realizando mezcla de colores los cuales dispersa por toda su obra admirandola y reflejando gestos de felicidad.

Emanuel tambien disfruta la narración de cuentos e historias infantiles en donde resalta su gusto por los personajes con mucho color donde coloca toda su atención y curiosidad que le permiten crear desde su imaginación y fantasia y a la vez el potenciamiento de su expresión Verbal.

Disfruta el ritmo musical donde danza de manera libre y espontanea desarrollando todo lo que puede hacer con su cuerpo.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yuli Sanchez 1110176263 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-03-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá Canguro NIVEL: Prejardín B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Kaleth Mendoza Madera NUIP: 1'123'420'228

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Saludo Parra FECHA DE ELABORACIÓN 29-03-2026

OBSERVACIÓN
Kaleth es un niño autonomo, espontaneo e independiente quien le gusta crear juegos desde sus propios puntos de vista especialmente armar pistas y carros con las sillas donde le gusta invitar a sus compañeros al juego con el logrando de esta manera el potenciamiento de sus logros afectivos. Kaleth es atento durante la narración de los cuentos e historias infantiles donde coloca toda su atención y concentración por saber lo que relatan para luego expresar sus propios puntos de vista, y de esta manera lograr el incremento de su expresión verbal. Kaleth a relegado gusto por la zona recreativa especialmente cuando se encuentra en el parque donde salta, brinca, se desplaza de manera rapida al Tobogan, descubriendo todo lo que puede realizar con su cuerpo. Disfruta sus momentos alimenticios donde resalta su gusto por todo lo que le proporciona el jardin especialmente el consumo de frutas y verduras, donde invita a sus compañeros a consumirlas con entusiasmo y alegria.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yolanis Madera 1134359614 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-03-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Hamó canguro NIVEL: Prejardín B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alit Palacios Palacios NUIP: 1'019'162'788

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo Parra FECHA DE ELABORACIÓN 29-03-2026

OBSERVACIÓN
Alit es una niña amable, generosa y siempre dispuesta ayudar a sus compañeros en cada una de sus rituales, lo que le ha permitido un acercamiento más autónomo e independiente al momento de relacionarse y crear sus propios juegos desde sus intereses.
Alit disfruta su estadía en la zona recreativa donde la piscina de pelotas es un espacio de gran importancia para ella donde descubre los movimientos de su cuerpo desde su coordinación, agilidad y rapidez para saltar cuantas veces desea también le agrada realizar clasificación de las pelotas por colores los cuales relaciona con todo lo que observa en su entorno, logrando de esta manera el fortalecimiento de su expresión corporal.
Alit muestra interes por los juegos de mesa en donde resalta su emoción y entusiasmo en los apilables los cuales saca y clasifica de manera rapida y espontanea promoviendo el potenciamiento de su pensamiento logico - matematico.
Alit ha potenciado sus rituales alimenticios donde los consume por si sola resaltando agrado por las Frutas y verduras.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Ana y Palacios 1129365880 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-03-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá canguro NIVEL: Prejardín B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Yaluneth Baradisa Florez NUIP: 1043'854'176

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo parra FECHA DE ELABORACIÓN 29-05-2026

OBSERVACIÓN
Yaluneth durante este Tiempo ha reflejado mas independencia y autonomia al momento de relacionarse con sus compañeros a los cuales invita a crear sus propios juegos basados en sus intereses como Jugar a la cocinita y preparar alimentos de su diario vivir, lo cual la llenan de orgullo alegria y Felicidad.
Yaluneth es atenta durante la exploración de espacios donde resalta su curiosidad por tocar, mover y mirar lo que pasa con cada elemento que manipula, logrando de esta manera resaltar su imaginación y fantasia.
Cada vez mas realiza Frases mas largas a partir de la lectura de cuentos infantiles en donde coloca toda su atención en las imagenes con mucho color lo que le permite iniciar un dialogo desde sus propios gustos, necesidades e intereses.
Yaniceth disfruta el ritmo musical donde de manera inmediata le da movimiento a su cuerpo dentando desde sus caderas hasta sus pies, logrando el fortalecimiento de su expresión corporal.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yaneth Florez 1042851408 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá Canguro NIVEL: Prejardín B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Salome Pava Martinez NUIP: 1'016'997'894

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Salinde Pava FECHA DE ELABORACIÓN 29-05-2026

OBSERVACIÓN
Salome durante este mes ha reflejado más seguridad en si misma al momento de interactuar y crear juegos con sus compañeras, donde ya permite tener un vinculo más afectivo y cariñoso.
Salome disfruta de todos los espacios de exploración donde resalta su interes en los juegos de amor y desarmar en donde coloca toda su atención y concentración.
Tambien le agrada la entonación de cantos infantiles en donde utiliza sus manos y cuerpo para disfrutar de la melodia donde le da ritmo a sus caderas y piernas de una manera alegre y Feliz.
Muestra interes en la creación de sus propias obras artisticas en donde se esmera porque estas le queden bonitas las cuales muestra con mucho orgullo a sus compañeras.
Ha reflejado gusto por la exploración con la Tempera en donde mezcla los colores de manera autonoma e independiente poco a poco ha logrado más el consumo de fruta y verduras a partir de sus gustos.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE MARIA MARTINEZ 1116853559 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Sir Maria Canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Keyra Silva Silva NUIP: 1026'972' 677

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo parra FECHA DE ELABORACIÓN 29-05-2026

OBSERVACIÓN
Keyra es un niño alegre y dinamico que le agrada relacionarse con sus compañeros de manera autonoma e independiente, donde crea sus propios juegos de roles especialmente con los animalitos donde crea pistas de carreras que la llenan de emocion y alegria y de esta manera el fortalecimiento de sus lazos afectivos.
cada vez más descubre todo lo que puede hacer con su cuerpo a traves del ritmo musical en donde salta, mueve sus caderas, manos y piernas, logrando el potenciamiento de su expresión corporal.
Disfruta su estadia en la zona recreativa en donde ha relegado todo su interes y atención en la piscina de pelotas en donde se lanza de manera rapida y divertida creando un juego simbolico con sus compañeros.
Es atenta durante la narracion de cuentos infantiles en donde expresa lo que piensa y siente de una manera clara, y a su vez incrementa cada vez más su vocabulario y el incremento de nuevas palabras para el.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Lizeth Silva 1096956217 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Manuela Camargo NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Valery Gutierrez Figueroa NUIP: 1'016'977'977

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Salinda parra FECHA DE ELABORACIÓN 29-03-2016

OBSERVACIÓN
Valery durante este mes ha reflejado más autonomia e independencia al momento de relacionarse con sus compañeros a los cuales invita a crear juegos imaginarios a partir de sus propios gustos como manipular la lota y la estufa y Juega a la enfermera
Valery es muy atenta al momento de escuchar la narración de cuentos e historias infantiles en donde expresa lo que mas le gusta de manera Fluida, logrando crear personajes desde su imaginación y Fantasia, que le permiten aprender mas palabras que le fortalecen su expresión verbal.
Por otro lado valery a reflejado interes en el ritmo musical en donde le da movimiento a su cuerpo, logrando descubrir todo lo que puede hacer con el mismo desde sus manos, piernas y cadera, que le permiten potenciar su expresión corporal.
Muestra agrado por todo lo que le proporciona el jardin durante sus momentos alimenticios donde refleja gusto por las frutas.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE [signature] 1019041139 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-03-2016

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá Canguro NIVEL: Prejardín B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Felipe Paredes Bucano NUIP: 1733'925'320

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo Parra FECHA DE ELABORACIÓN 29-05-2026

OBSERVACIÓN
Felipe ha reflejado más autonomía e independencia al momento de interactuar con sus compañeros en donde le agrada crear juegos de roles a partir de sus propios, desde su imaginación y Fantasía como jugar a los pistoleros, lo cual le causa mucha alegría y felicidad.
Felipe disfruta la entonación de cantos infantiles donde le da movimiento a su cuerpo de manera espontanea resaltando su gusto por el ritmo musical, donde toma los instrumentos musicales y le da sentido a lo que escucha.
Por otro lado Felipe cada vez más potencia su expresión verbal a través de la lectura de cuentos e historias infantiles en donde crea personajes los cuales relaciona con todo lo que observa en su entorno Familiar.
Tambien Felipe disfruta de su estadia en la zona recreativa en donde, salta, corre y se desplaza con facilidad logrando de esta manera el potenciamiento de su expresión corporal.
Continua enriqueciendo los habitos alimenticios donde refleja su gusto por las ensaladas y verduras.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Patricio Bucaño 3755831? FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

Powered by CamScanner

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FOR-GD-002 – V2

ACTA N°

FECHA: 29. 05 - 2026

HORA: 7:00 AM

LUGAR: JIC María Cangrejo

TEMA: Socialización de observadores mes de Mayo Prejardín C

ASISTENTES: Padres y docente

ORDEN DEL DÍA: Bienvenida - Lectura personal de observadores
Socialización
Acuerdos y compromisos - Cierre

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 AM la profesora da la bienvenida a los padres de familia explicando que el propósito de la reunión era hacer la lectura individual del observador pedagógico correspondiente al mes de Mayo donde se registran los avances y actividades realizadas por los niños en su dimensión artística.

A continuación se entregó a cada padre el observador de su hijo (a) y se destinaron 15 minutos para que realizaran una lectura individual y detallada del documento con el fin de conocer los logros y procesos de cada niño durante el mes. Terminado el tiempo de lectura la profesora compartió

Powered by CamScanner

Sugerencias Generales para Todo el Grupo de Padres: * Reforzar en Casa la exploración artística con materiales seguros y de fácil limpieza * Dialogar con los Niños sobre los colores que usaron y los que obtuvieron al mezclar, favoreciendo el lenguaje descriptivo * Valorar el proceso creativo por encima del resultado final * Destinar un espacio y tiempo semanal para actividades similares: pintura con esponjas, pincel rodillo, siempre con supervisión. Posteriormente se establecieron los siguientes compromisos por parte de los Padres:

* Comentar junto con el Niño(a) los avances y felicitar sus esfuerzos.
* Realizar en Casa al menos una actividad de mezcla de colores durante la próxima y enviar un breve comentario sobre la experiencia.

Se dió por finalizada la reunión a las 7:30 am, agradeciendo la participación de todos los asistentes.

Powered by CamScanner

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Paula Cordoba	29-05-2026

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Kathy Carmona	mamá	JIC María Cargado	Kathy Carmona
Alexandra Valero	mamá	JIC María Cargado	Alexandra
Natalia Colmenares	mamá	JIC María Cargado	Natalia C.
Keady Rico	mamá	JIC María Cargado	Keady Rico
Dora Barajas	Mamá	JIC María Cargado	Dora B.
Josefina Jones Herrera	Acudiente	JIC María Cargado	Josefina Jones
Jhonatan Pita	papá	JIC María Cargado	Jhonatan P.
Milena Acuña	mama	JIC María Cargado	Milena Acuña
KAROL DAIANA G	MAMA	JIC María Cargado	KAROL G.
OLGA LAMPREA	mamá	JIC María Cargado	
Ariana Martinez	Mamá	JIC María Cargado	Ariana M.
Sandra Palacios	mamá	JIC María Cargado	Sandra P
Mayra Alejandra Velez	Mamá	JIC María Cargado	Mayra Velez
Keisy Rodriguez	mamá	JIC María Cargado	Keisy R.
Sharon Ocando	mamá	JIC María Cargado	Sharon O
Gineth Cruz	Mamá	JIC María Cargado	Gineth
ADRIANA RUIZ	MAMA	JIC MARIA CARGADO	ADRIANA R.

Elaboró:

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Maria Cristina NIVEL: JARDIN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Barby Dayanna Ruiz NUIP: 1014317985

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Diana Córdoba FECHA DE ELABORACIÓN 29.05.2016

OBSERVACIÓN

Barby demostró una participación entusiasta en actividades de pintura. Haciendo honor a las características afectivas y sociales asociadas a su condición, Barby se consolida como una niña profundamente sociable, expresiva y con una maravillosa sensibilidad hacia el entorno y las interacciones humanas. Participó con asombro fascinante en las mezclas de colores primarios procesando el cambio visual con gran entusiasmo al descubrir como aparecían los colores secundarios los cuales iba nombrando. Barby distrutó plenamente de la experiencia con la bolsa ziploc pelliza de tempera. Manipuló, presionó y deslizó sus manos de forma prolongada sobre el plastico para integrar los elementos mezclados, demostrando una excelente tolerancia sensorial y curiosidad por las texturas.

Barby elaboró durante el mes de mayo una motivación excepcional y un interés genuino al involucrarse en proyectos colectivos de expresión artística. Demostró empatía natural al compartir los materiales de trabajo y celebrar con aplausos y elogios espontáneos las producciones de los compañeros.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE ADRIANA RUIZ 1.049.303 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2016

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COFINANCIADO MAMÁ CANGURO NIVEL: PREJARDIN

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MATEO ZUTTA MARTINEZ NUIP: 1016972324

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA JAIRA CÓRDOBA FECHA DE ELABORACIÓN 29.05.2026

OBSERVACIÓN

DURANTE EL MES DE MAYO, MATEO DEMOSTRÓ UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA, ENTUSIASTA Y COMPROMETIDA EN LA TOTALIDAD DE LAS ACTIVIDADES COLECTIVAS E INDIVIDUALES. MATEO EXPLORÓ EL USO DE TEMPERAS SOBRE OLANOS DE CARTULINA CON TOTAL LIBERTAD Y DESTREZA FISICA; EXPERIMENTÓ CON EL VOLUMEN Y LA TEXTURA AL ESTAMPAR HUELLAS PITMICAS MEDIANTE ESPONJAS Y BOLAS DE PAPEL, MOSTRANDO NOCION DE ESPACIO GRAFICO. EN LAS ACTIVIDADES DEDICADOS A LA PINTURA PARTICIPÓ ACTIVAMENTE EN LAS MEZCLAS DE COLORES PRIMARIOS PROCESANDO CON RAPIDEZ LOS CAMBIOS VISUALES Y EXCLAMANDO CON ALEGRÍA AL IDENTIFICAR POR SI MISMO COMO SE CREABAN LOS COLORES SECUNDARIOS. DISFRUTÓ DEL "ARTE MÁGICO" SOBRE CARTULINA NEGRA UTILIZANDO CRAYOLAS DE COLORES PRIMARIOS Y BLANCA OBSERVANDO CÓMO SUS TRAZOS GANABAN LUZ SOBRE EL FONDO OSCURO.

MANIPULÓ DE MANERA PROLONGADA Y CONCENTRADA LA BOLSA ZIPLOC PARA HACER MEZCLA DE TEMPERAS, MATEO DESLIZÓ SUS DEDOS SOBRE EL PLASTICO DEMOSTRANDO UN PROCESAMIENTO SENSORIAL MADURO, SEGURO Y LIBRE DE TEMORES FRENTE A LAS TEXTURAS LIQUIDAS.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Ariana Martínez Díaz FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

1233895934

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: CONTINUIDAD UNIDAD CAMPESINA NIVEL: PRE-JARDIN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANA LUCIA ARANA NUIP: 1016971372

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA JAIRA CÓRDOBA FECHA DE ELABORACIÓN 29-01-2026

OBSERVACIÓN

DURANTE EL MES DE MAYO, ANA LUCIA DEMOSTRÓ UNA PARTICIPACIÓN NOTABLE, ENTUSIASTA Y DETALLA EN CADA UNA DE LAS EXPERIENCIAS PROPUESTAS, EVIDENCIANDO SU GRAN DISFRUTE POR LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y LA EXPERIMENTACIÓN CON TEXTURAS Y COLORES.

A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES CON TEMPERAS ANA LUCIA EXPLORÓ CON SEGURIDAD DIVERSAS TÉCNICAS PICTÓRICAS UTILIZANDO HERRAMIENTAS VARIADAS. MOSTRÓ UN CONTROL PROGRESIVO DE SU MOTRICIDAD FINA AL REALIZAR UN AGARRE ADECUADO DE LOS PINCELES Y AL COORDINAR SUS MOVIMIENTOS PARA ESTAMPAR CON ESPONJAS Y BOLAS DE PAPEL SOBRE FORMATOS COMO TOALLAS DE CARTULINA.

UNO DE LOS MOMENTOS MÁS SIGNIFICATIVOS PARA ANA LUCIA FUE LA EXPERIENCIA DEL "ARTE MÁGICO". AL UTILIZAR CARTULINA NEGRA COMBINADA CON CRAYOLAS DE COLORES PASTELADOS Y BLANCA, MANIFESTANDO CURIOSIDAD Y SORPRESA POR EL CONTRASTE VISUAL. DE IGUAL MANERA, DISFRUTÓ DE LA PROPUESTA SENSORIAL Y LÚDICA UTILIZANDO BOLSAS ZIPLOC, DONDE EXPERIMENTÓ LA MEZCLA DE TEMPERAS, MANTENIENDO CON CONCENTRACIÓN DE PRINCIPIO A FIN.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Maria Alejandra Velez CC 1018413219 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29 Mayo 2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cotidianidad Maria Cano NIVEL: Prejardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Kelly Isabel Rivas NUIP: 1014331757

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Laura Córdoba FECHA DE ELABORACIÓN 29.05.2026

OBSERVACIÓN

Durante el Mes de Mayo, Kelly demostró una Asistencia Alegre y una Participación Sumamente Activa en Todas las Experiencias de Aula. Kelly Asumió con Gran Destreza la Manipulación de Tempera Sobre Octavos de Cartulina. En este Punto, se Observó una Notable Versatilidad Psicomotriz al Interactuar con Diversas Herramientas de Trabajo; Demostró un Agarre Pinza Cada Vez Más Firme al Utilizar los Pinceles para Plasmar Trazos Libres, Coordinó Movimientos Alternos de Presión y Descarga al Estampar con Esponjas y Bolas de Papel.

La Curiosidad de Kelly fue el Motor de sus Aprendizajes Cognitivos. Durante este Mes, se Involucró Activamente en los Talleres de Experimentación Visual, Logrando Comprender la Causa y el Efecto al Plasmar de Forma Vivencial las Mezclas de Colores Primarios para Dar Vida a los Colores Secundarios, Experimentar el "Pote Mágico" Utilizando Crayolas de Colores Primarios y Blanca Sobre Cartulina Negra, Mostrando Asombro al Verbalizar Cómo los Colores Cobrarán Luz Sobre el Fondo Oscuro. Distrutar de la Exploración Sensorial en la Bolsa Ziploc Mezclando Témperas, una Experiencia Táctil que Kelly Manipuló de Forma Prolongada, Observando la Creación de Colores Secundarios.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Kelsy Rodriguez 9945298 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Estrellitas María Camargo NIVEL: Prejardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ADHARA PALACIOS NENA NUIP: 1129366855

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA SILVIA CORDOBA FECHA DE ELABORACIÓN 29-05-2026

OBSERVACIÓN

DURANTE EL MES DE MAYO ADHARA SE DESTACÓ POR UNA PARTICIPACIÓN IMPECABLE, ACTIVA Y ALEGRE EN CADA UNA DE LAS SITUACIONES DE APRENDIZAJE PLANIFICADAS, CUIDANDO SU SEGURIDAD INDIVIDUAL Y SU DISFRUTE POR LA EXPRESIÓN PLÁSTICA.

ADHARA RECIBIÓ CON GRAN CURIOSIDAD LAS TEXTURAS TINTAS Y LOS FORMATOS NO CONVENCIONALES, EXPERIMENTÓ DE FORMA LIBRE Y MULTISENSORIAL A TRAVÉS DEL RECURSO DE LA BOLSA ZIPLOC COMBINANDO LAS TEMPERAS; ESTA ACTIVIDAD RETÓ SU CONCENTRACIÓN AL DESLIZAR SUS DEDOS Y OBSERVAR LA COMBINACIÓN DE ELEMENTOS DENTRO DE LA BOLSA. ASIMISMO, SE MOSTRÓ CÓMODA AL MANIPULAR ELEMENTOS DENTRO DE LA BOLSA, PERDIENDO EL TEMOR A ENSUCIARSE Y PERMITIÉNDOSE DISFRUTAR PLENAMENTE DE LA EXPERIENCIA SENSORIAL. AL REALIZAR DE MANERA VIVENCIAL LA MEZCLA DE COLORES PRIMARIOS, LA NIÑA DEMOSTRÓ ASOMBRO Y CAPACIDAD DE OBSERVACIÓN AL VERBALIZAR CÓMO SE TRANSFORMABAN LOS COLORES SECUNDARIOS. EN LA APLICACIÓN DE TEMPERAS SOBRE OCTAVOS DE CARTULINA ADHARA SOSTUVO CON FIRMEZA LOS PINCELES PARA REALIZAR TRAZOS LIBRES, COORDINÓ MOVIMIENTOS DE PRESIÓN DIGITAL AL ESTAMPAR CON ESPONJAS Y BOLAS DE PAPEL.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Sandra Palacios FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

1129364486

Powered by CamScanner

BOGOTÁ secretaría de INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cotiendinos Maria Cano NIVEL: Prejardin C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Treyder de Jesús Soto NUIP: 1121309887

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Laura Cordoba FECHA DE ELABORACIÓN 29-01-2026

OBSERVACIÓN
TREYDER DE JESÚS EVIDENCIÓ UN PROCESO FORMATIVO SOBRESALIENTE, CARACTERIZADO POR UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA, ALEGRE Y CONSTANTE EN TODAS LAS EXPERIENCIAS COLECTIVAS E INDIVIDUALES. DEMOSTRÓ SER UN NIÑO CON UNA GRAN DISPOSICIÓN PARA EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, ABORDANDO LOS DIFERENTES MATERIALES Y HERRAMIENTAS PLÁSTICAS CON SEGURIDAD, PERSISTENCIA Y UN GENUINO SENTIDO DE CURIOSIDAD. DEMOSTRÓ UNA EXCELENTE EVOLUCIÓN EN EL CONTROL DE SU PINZA DIGITAL Y EN LA DOSIFICACIÓN DE LA FUERZA AL ALTERNAR HERRAMIENTAS DE DISTINTAS TEXTURAS. UTILIZÓ DE MANERA INTENCIONADA LOS PINCELES PARA REALIZAR TRAZOS LIBRES Y DIRECCIONALES, EXPERIMENTÓ CON EL CONTROL DEL ESPACIO GRÁFICO AL ESTAMPAR HUELLAS REPETITIVAS UTILIZANDO ESPONJAS Y BOLAS DE PAPEL. MOSTRÓ UN ALTO NIVEL DE CONCENTRACIÓN DURANTE LAS MEZCLAS DE COLORES, PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LA COMBINACIÓN DE COLORES PRIMARIOS Y MANIFESTANDO ALEGRÍA AL DESCUBRIR DE FORMA PRÁCTICA EL NACIMIENTO DE LOS COLORES SECUNDARIOS. EN LA ACTIVIDAD SOBRE CARTULINA NEGRA MARQUÉS CON FLUIDEZ CRAYOLAS DE COLORES PRIMARIOS Y BLANCA, DESCUBRIENDO CÓMO LOS TRAZOS CLAROS GANABAN LUMINOSIDAD.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Shanon Orozco 1194308 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-01-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COFINANCIADO MARÍA CANDELA NIVEL: PRE-JARDIN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GABRIELA PIZA LOPEZ NUIP: 1016977860

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA LAURA CORDOBA FECHA DE ELABORACIÓN 29.05.2026

OBSERVACIÓN

DURANTE EL MES DE MAYO, SE PRESENTÓ EL ESCENARIO DE ARTE PARA QUE GABRIELA DESPLEGARA SU POTENCIAL IMAGINATIVO. SE DESTACA EN LA NIÑA UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA, ALEGRE Y COMPROMETIDA EN LA TOTALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PLANTEADAS.

GABRIELA ABORDÓ EL USO DE LAS TEMPERAS SOBRE OCTAVOS DE CARTULINA CON GRAN SEGURIDAD PSICOMOTRIZ - DEMOSTRÓ UNA NOTABLE EVOLUCIÓN EN EL CONTROL DE SU PINZA Y AGARRE AL INTERACTUAR HERRAMIENTAS DE DIFERENTES GROSORES Y FORMAS: UTILIZÓ LOS PINCELES CON MOVIMIENTOS FLUIDOS Y DIRECCIONALES, EXPERIMENTÓ EL JUEGO DE PRESIÓN Y ESTAMPADO MEDIANTE EL USO DE ESPONJAS Y BOLAS DE PAPEL, REGULANDO LA FUERZA DE SU BRAZO PARA NO ROMPER EL SOPORTE. SU MAYOR LOGRO COGNITIVO SE EVIDENCIÓ AL REALIZAR LAS MEZCLAS DE COLORES PRIMARIOS, DONDE IDENTIFICÓ CON CLARIDAD Y EMOCIÓN EL NACIMIENTO DE LOS COLORES SECUNDARIOS A PARTIR DE LA COMBINACIÓN GUIADA.

¡FELICITACIONES A GABRIELA POR LLENAR EL AULA DE CREATIVIDAD, COLOR Y MAGIA DURANTE ESTE MES DE GRANDES DESCUBRIMIENTOS!

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jhonatan Piza A 1014244815 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COFINANCIADO MARÍA CARUCO NIVEL: PRE JARDIN C.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ADHARA SILVIA COLMENARES NUIP: 1221990120

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA LAURA CÓRDOBA FECHA DE ELABORACIÓN 29-05-2026

OBSERVACIÓN

DURANTE EL MES DE MAYO, ADHARA EVIDENCIÓ UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA, ALEGRE Y SOSTENIDA EN CADA UNA DE LAS EXPERIENCIAS COLECTIVAS E INDIVIDUALES. ADHARA EXPLORÓ EL USO DE LAS TEMPERAS SOBRE OCTAVOS DE CARTULINA CON GRAN ENTUSIASMO Y PRECISIÓN PROGRESIVA. DEMOSTRÓ UNA NOTABLE CAPACIDAD PARA ADAPTAR SU CONTROL MOTOR FINO A DIFERENTES HERRAMIENTAS Y SOPORTES. SOSTUVO DE MANERA FIRME LOS PINCELES PARA REALIZAR TRAZOS LIBRES, MOSTRANDO INTENCIÓN EN SUS TRAZOS, EXPERIMENTÓ CON EL CONTROL DEL ESPACIO GRÁFICO AL ESTAMPAR CON ESPONJAS Y BOLAS DE PAPEL REGULANDO LA FUERZA DE SU BRAZO DE MANERA ADECUADA. LAS ACTIVIDADES DE TRANSFORMACIÓN VISUAL DESPERTARON EN ADHARA UN PROFUNDO SENTIDO DE ASOMBRO Y COMPRENSIÓN LÓGICA. LA MEZCLA DE COLORES FUE UNA DE LAS EXPERIENCIAS MÁS SIGNIFICATIVAS, LA NIÑA PARTICIPÓ CON ATENCIÓN EN LA COMBINACIÓN DE COLORES PRIMARIOS Y EXCLAMÓ CON EMOCIÓN AL DESCUBRIR EL NACIMIENTO DE LOS COLORES SECUNDARIOS A TRAVÉS DE SU PROPIA MANIPULACIÓN.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Natalia Colmenares 1004375343 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COFINANCIADO MARÍA CANDELA NIVEL: PRE JARDÍN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MAURIN DAYANA CRUZ NUIP: 1233701972

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA JANETH CÓRDOBA FECHA DE ELABORACIÓN 29-05-2026

OBSERVACIÓN

MAURIN DAYANA DEMOSTRÓ UN EXCELENTE AVANCE EN SU MOTRICIDAD FINA Y COORDINACIÓN VISO - MANUAL A TRAVÉS DE LA MANIPULACIÓN DE TEMPERAS SOBRE OCTAVOS DE CARTULINA. SU PROCESO MOTOR SE OBSERVÓ FLUIDO. CON GRACIAS A LA VARIEDAD DE HERRAMIENTAS PROPUESTAS: REALIZÓ UN AGARRE PALMAR Y PINZA EN EVOLUCIÓN AL SOSTENER Y GUIAR DE MANERA DIRECCIONAL LOS PINCELES Y MARCADORES, COORDINÓ MOVIMIENTOS DE DESCARGA Y PRESIÓN CONTROLADA AL ESTAMPAR CON ESPONJAS Y BOLAS DE PAPEL DEMOSTRANDO NOCIÓN DE ESPACIO AL DISTRIBUIR LAS HUELLAS DE PINTURA EN EL SOPORTE.

¡PARTICIPÓ CON GRAN CONCENTRACIÓN EN LOS TALLERES DE COLOR, DONDE EXPERIMENTÓ LA COMBINACIÓN DIRECTA DE TODOS PRIMARIOS Y VERBALIZÓ CON OPEN EMOCIÓN EL DESCUBRIMIENTO DE LOS COLORES SECUNDARIOS.

EN LA PROPUESTA DE "ARTE MÁGICO" MANIPULÓ CON JIMENA CRAYOLAS DE COLORES PRIMARIOS Y BLANCA SOBRE CARTULINA NEGRA LOGRANDO ASIMILAR EL CONCEPTO DE CONTRASTE Y MANIFESTANDO ASOMBRO AL OBSERVAR COMO SUS TRAZOS ADQUIRIAN LUMINOSIDAD Y DISFRUTANDO FASCINACIÓN CON LAS EXPERIENCIAS DE TRANSFORMACIÓN VISUAL.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Gineth Cruz 1019019113 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COFINANCIADO MAMÁ CANGURO NIVEL: PRE JARDIN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: RASHELL SOPHIA PARENES NUIP: 1141240825

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA JOANA CÓRDOBA FECHA DE ELABORACIÓN 29-05-2026

OBSERVACIÓN

DURANTE EL MES DE MAYO RASHELL DEMOSTRÓ UN EFICIENTE PROCESO DE ADAPTACIÓN Y DISFRUTE FRENTE A LAS ACTIVIDADES DE ARTE MÁGICO Y CREATIVO, SU ASISTENCIA Y ACTITUD EN EL AULA SE CARACTERIZARON POR UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA, CONSTANTE Y ENTUSIASTA. EN EL COMPONENTE COGNITIVO, RASHELL EVIDENCIÓ UNA GRAN CAPACIDAD DE ASOMBRO. SE MOSTRÓ SUMAMENTE INTERESADA EN LOS EXPERIMENTOS DE COLOR; AL REALIZAR LAS MEZCLAS DE COLORES PRIMARIOS, COMPRENDIÓ DE FORMA PRÁCTICA LA TRANSFORMACIÓN Y EL NACIMIENTO DE LOS COLORES SECUNDARIOS. ASÍ MISMO EN LA ACTIVIDAD DE "ARTE MÁGICO" SOBRE CARTULINA NEGRA LOGRÓ ASIMILAR CONCEPTOS DE CONTRASTE Y LUMINOSIDAD AL USAR CRAYONES DE COLORES PRIMARIOS Y BLANCA IDENTIFICANDO CON CLARIDAD COMO LOS TONOS RESALTABAN SOBRE SUPERFICIES. DEMOSTRÓ VERSATILIDAD PSICOMOTRIZ AL ADAPTAR SUS MOVIMIENTOS A DIFERENTES HERRAMIENTAS: COORDINÓ EL AGARRE DE LOS PINCELES PARA REALIZAR TRAZOS LENTOS Y FLUIDOS, APLICÓ LA PRECISIÓN ADECUADA AL ESTAMPAR TEXTURAS CON ESPONJAS Y BOLAS DE PAPEL, MANIPULÓ DE FORMA PRUDENTE CADA UNA LA BOLSA ZIPLOC CON TEMPERAS.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE C 1015398751 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COTINANCIADO MARÍA CANGUO NIVEL: PRETRANSICIÓN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: KARIANYELI HERRERA NUIP: 1245178913

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Sandra Cohoba FECHA DE ELABORACIÓN 29-05-2026

OBSERVACIÓN
DURANTE EL MES DE MAYO KARIANYELI DEMOSTRÓ UN DESEMPEÑO EXCELENTE Y UNA DISPOSICIÓN MUY POSITIVA FRENTE A LAS ACTIVIDADES DE ARTE MÁGICO Y CREATIVO. SU ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CADA UNA DE LAS EXPERIENCIAS COLECTIVAS E INDIVIDUALES FUE COMPLETAMENTE ACTIVA, DEMOSTRANDO CURIOSIDAD NATURAL, ALEGRÍA POR DESCUBRIR Y UNA MARAVILLOSA INICIATIVA PARA INTERACTUAR CON DIVERSOS ELEMENTOS. KARIANYELI EVIDENCIÓ UNA GRAN CAPACIDAD DE ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN DURANTE LAS EXPERIENCIAS QUE IMPLICABAN TRANSFORMACIONES. EN LA ACTIVIDAD DE LA BOLSA SENSORIAL, KARIANYELI MANIPULÓ EL RELLENO DE MANERA PROLONGADA, TOCANDO, OBSERVANDO Y DISFRUTANDO DE LA TEXTURA FRÍA Y EL MOVIMIENTO SIN TEMOR A ENSUCIARSE. KARIANYELI DISFRUTÓ EXPLORAR LAS INFINITAS POSIBILIDADES DE LAS TEMPERAS SOBRE OCTAVOS DE CARTULINA. EN CADA SESIÓN ADAPTÓ SUS MOVIMIENTOS PLÁSTICOS CON SOLTURA AL USAR HERRAMIENTAS TRADICIONALES COMO PINCELES Y ALTERNATIVAS COMO ESPONJAS Y BOLAS DE PAPEL. A TRAVÉS DEL ESTAMPADO Y EN AMBIENTE, DEMOSTRÓ UN CONTROL VISOMOTOR EN PROGRESO CONSTANTE.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Alexandra 37458947 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Continuando Mamá Cangurito NIVEL: Prejardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juan Andres Tellez Barajas NUIP: 1243764806

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Laura Córdoba FECHA DE ELABORACIÓN 29-05-2026

OBSERVACIÓN
Durante el mes de Mayo, Juan Andres participó activamente en las actividades de arte plástico, explorando diversas técnicas con temperas, crayolas y pintura. Se observó su disposición para experimentar, su noticiada fila y su capacidad de asombro ante los resultados visuales de cada actividad. En la actividad de la mezcla de colores primarios en bolsa ziploc, Juan mostró paciencia al observar la transformación y respetó la consigna de no abrir la bolsa, mostrando asombro en el descubrimiento del nuevo color. En la actividad de pintura con pincel y tempera siguió el pincel con agarre palmar y realizó trazos ondeados, mezclando colores, cuando todos terminaron. La actividad de dactilopintura fue su actividad favorita, Juan humedió sus manos en tempera verde y azul, luego estampó en su papel. Al ver sus huellas, dijo: "Soy un monstruo!" Juego usó los dedos para agregar ojos y boca. Se sugiere a la familia ofrecer actividades que fortalezcan la pinza digital como pintado, pintar con pincel, ensartado.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Dora Barajas. 1000713752. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COFINANCIADO MARÍA CANDELA NIVEL: PREJARDIN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALAN MATIAS CHUNGANA NUIP: 1014317444

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA LAURA CORDOBA FECHA DE ELABORACIÓN 29-05-2026

OBSERVACIÓN
ALAN MATIAS EXPERIMENTÓ DURANTE EL MES DE MAYO DIVERSAS TECNICAS PLASTICAS UTILIZANDO TEMPERAS SOBRE OCLANOS DE CARTULINA, EVIDENCIANDO UN PROGRESO NOTABLE EN SU MOTRICIDAD FINA Y COORDINACIÓN VISO-MANUAL. ADAPTÓ CON FACILIDAD LA FUERZA Y PRECISIÓN DE SU MANO AL ALTERNAR DIFERENTES RECURSOS: GUIÓ LOS PINCELES CON MOVIMIENTOS FLUIDOS Y DIRECCIONALES SOBRE EL PAPEL, COORDINÓ MOVIMIENTOS DE PRESIÓN DIGITAL AL ESTAMPAR HUELLAS CON ESPONJAS Y BOLAS DE PAPEL, MOSTRANDO CONSCIENCIA ESPACIAL AL DISTRIBUIR EL COLOR. LA CURIOSIDAD NATURAL DE ALAN FUE EL MOTOR DE SUS APRENDIZAJES COGNITIVOS, ESPECIALMENTE EN LAS DINÁMICAS QUE IMPLICABAN TRANSFORMACIÓN ELEMENTOS: AL COMBINAR DE FORMA DIRECTA LOS COLORES PRIMARIOS, COMPRENDIÓ LA RELACIÓN CAUSA – EFECTO E IDENTIFICÓ CON MUCHA EMOCIÓN LA APARICIÓN DE LOS COLORES SECUNDARIOS. EN LA EXPERIENCIA SOBRE CARTULINA NEGRA, UTILIZÓ CON FIRMEZA CRAYOLAS DE COLORES PRIMARIOS Y BLANCA, DESCUBRIENDO CON GRAN CURIOSIDAD COMO LOS TRAZOS CLAROS GANABAN LUMINOSIDAD SOBRE EL FONDO OSCURO.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jessica Torres Herrera 52119812BTA FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SOLIDARIDAD INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cotidianidad Malva Conejera NIVEL: Prejardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Liana Valentina Rubio NUIP: 1070633416

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Laura Córdoba FECHA DE ELABORACIÓN 29-05-2026

OBSERVACIÓN
LIANA DEMOSTRÓ UNA PARTICIPACIÓN PLENAMENTE ACTIVA EN CADA UNA DE LAS EXPERIENCIAS COLECTIVAS E INDIVIDUALES, CONSOLIDÁNDOSE COMO UNA NIÑA SUMAMENTE EXPRESIVA, CURIOSA Y CON UNA GRAN SENSIBILIDAD HACIA LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS. MOSTRÓ UN PROGRESO NOTABLE EN SU COORDINACIÓN VISO-MANUAL Y EN EL CONTROL DE SU FUERZA DIGITAL AL ALTERNAR HERRAMIENTAS CON DIFERENTES TEXTURAS; MANIPULÓ CON GRADO PRECISIÓN LOS PINCELES PARA TRAZAR LÍNEAS LIBRES Y CUBRIR SUPERFICIES, EXPERIMENTANDO CON EL VOLUMEN Y LA PRESIÓN AL REALIZAR ESTAMPADOS CON ESPONJAS Y BOLAS DE PAPEL, DISFRUTANDO DE EFECTO VISUAL DE LAS HUELLAS IMPRESAS. SE OBSERVÓ SUMAMENTE CONCENTRADA AL REALIZAR LAS MEZCLAS DE COLORES PRIMARIOS, PROCESANDO CON ENTUSIASMO LA TRANSFORMACIÓN VISUAL E IDENTIFICANDO DE MANERA AUTÓNOMA EL NACIMIENTO DE LOS COLORES SECUNDARIOS. ASÍ MISMO, DISFRUTÓ DE LA ESTIMULACIÓN TÁCTIL A TRAVÉS DE LA BOLSA ZIPLOC AL MEZCLAR LAS TEMPERAS, DESLIZANDO SUS DEDOS SOBRE EL PLÁSTICO DE MANERA PROLONGADA, EXPLORANDO LOS FLUIDOS Y EL COLOR EN MOVIMIENTO

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Kathy Carreño 1026592960 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COFINANCIADO MARÍA CAMARGO NIVEL: PREJARDIN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DEREK JOEL RUIZ GUTIERREZ NUIP: 1233927151

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA JENNY CÓRDOBA FECHA DE ELABORACIÓN 29-05-2026

OBSERVACIÓN

DEREK JOEL DEMOSTRÓ UNA PARTICIPACIÓN SOBRESALIENTE, ACTIVA Y CONSTANTE EN LA TOTALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PROPUESTAS. SE DESTACÓ COMO UN NIÑO ALEGRE, RECEPTIVO Y CON UNA ALTA MOTIVACIÓN PARA EXPLORAR HERRAMIENTAS Y TEXTURAS NOVEDOSAS. DEREK JOEL REALIZÓ LA MANIPULACIÓN DE TEMPERAS SOBRE OCTAVOS DE CARTULINA CON TOTAL SEGURIDAD Y DESTREZA PSICOMOTRIZ. MANIPULÓ LOS PINCELES DE MANERA DIRECCIONAL Y FLUIDA PARA CUBRIR EL ESPACIO GRÁFICO, COORDINÓ MOVIMIENTOS DE PRESIÓN Y DESCARGA AL ESTAMPAR HUELLAS CON ESPONJAS Y BOLAS DE PAPEL. LA ACTIVIDAD DE TAPONAMIENTO DE COLOR ¡FUE UNO DE SUS PROCESOS MÁS DESTACADOS! AL REALIZAR DE FORMA GUIADA LA MEZCLAS DE COLORES PRIMARIOS ¡PROCESÓ CON RAPIDEZ LA INFORMACIÓN VISUAL E IDENTIFICÓ CON GRAN JÚBILO EL NACIMIENTO DE LOS COLORES SECUNDARIOS. TRABAJÓ CON ENTUSIASMO SOBRE CARTULINA NEGRA UTILIZANDO TEMPERAS DE COLORES PRIMARIOS Y BLANCA, MANIFESTANDO ASOMBRO AL COMPROBAR CÓMO SUS TRAZOS ADQUIRÍAN VIDA Y CONTRASTE SOBRE EL FONDO OSCURO. DISTINGUIÓ DE LA PROPUESTA TÁCTIL EN LA BOLSA ZIPLOC COMBINANDO TEMPERAS.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Karol Dahana Gutiérrez CC 1009613888. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Corporación María Cano NIVEL: Prejardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jeilanys Sofía Atencia NUIP: 1081936952

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Laura Córdoba FECHA DE ELABORACIÓN 29-05-2026

OBSERVACIÓN

Durante el Mes de Mayo Jeilanys se involucró con Gran entusiasmo en las actividades de Arte Mágico y Creativo. Su participación en la totalidad de las experiencias programadas fue activa, constante y propositiva, destacandose por su disposición para explorar nuevos retos sensoriales y plásticos.

Jeilanys demostró una excelente capacidad de adaptación frente a diversas técnicas de involucramiento el uso de temperas, manifestó un progreso significativo y coordinación viso-manual al utilizar herramientas tradicionales como pinceles con recursos alternativos como esponjas y bolas de papel, logrando plasmar sus ideas con soltura sobre octavos de cartulina. Al trabajar sobre cartulina negra con crayolas de colores primarios y blanco, Jeilanys observó con atención como resaltaban los trazos, mostrando una marcada intención comunicativa a través de sus creaciones.

Se le observó muy atenta al proceso de combinar los colores primarios, logrando identificar por sí misma la aparición de los colores secundarios.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Kendra Rico 1004273300 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COFINANCIADO MAMÁ CANGURO NIVEL: PREJARDÍN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUIS MATIAS MUÑOZ PRIETO NUIP: 1081936565

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA LAURA CÓRDOBA FECHA DE ELABORACIÓN 29-05-2026

OBSERVACIÓN
DURANTE EL MES DE MAYO LUIS MATIAS SE DESTACÓ POR UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA, ENTUSIASTA Y CONSTANTE EN CADA UNA DE LAS EXPERIENCIAS PROGRAMADAS. ES UN NIÑO QUE AFRONTA LOS RETOS ESCOLARES CON ALEGRÍA, RECEPTIVIDAD Y UNA NOTABLE MOTIVACIÓN INTRÍNSECA POR DESCUBRIR EL FUNCIONAMIENTO DE NUEVOS MATERIALES. LUIS MATIAS DEMOSTRÓ UNA EXCELENTE DESTREZA MANUAL Y COORDINACIÓN OCULO-MANUAL AL PLASMAR SUS IDEAS CON TEMPERAS SOBRE OCTAVOS DE CARTULINA: GUIÓ DE FORMA FLUIDA Y CON INTENCIONALIDAD MENCIONADA LOS PINCELES PARA REALIZAR TRAZOS LIBRES, COORDINÓ MOVIMIENTOS PRECISOS DE PRESIÓN Y DESCARGA AL ESTAMPAR HUELLAS CON ESPONJAS Y BOLAS DE PAPEL, EXPLORANDO NOCIONES DE ESPACIO Y TEXTURA. PARTICIPÓ CON ASOMBRO Y TOTAL CONCENTRACIÓN EN LA COMBINACIÓN GUIADA DE TEMPERAS, LOGRANDO IDENTIFICAR DE MANERA PRÁCTICA CÓMO LAS MEZCLAS DE COLORES PRIMARIOS DABAN ORIGEN A LOS COLORES SECUNDARIOS. TRABAJÓ CON FINEZA SOBRE CARTULINA NEGRA UTILIZANDO CRAYOLAS DE COLORES PRIMARIOS Y BLANCA, MANIFESTANDO CURIOSIDAD AL OBSERVAR CÓMO LOS TRAZOS ADQUIRÍAN LUMINOSIDAD.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE 1049452866 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 29-05-2026

Powered by CamScanner